

Выписка из Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 72. Рассмотрена на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 72 29.08.2025 г. протокол № 1 Утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 72 01.09.2025 г. № 111/13-од

3.3. План внеурочной деятельности НОО

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №72 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности начального общего образования сформирован с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей обучающихся, выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; - формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить создание условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители), законные участники образовательных отношений.

В рамках реализации внеурочной деятельности *допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов* в пределах уровня начального общего образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения проектно-исследовательской деятельности);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также в школьных объединениях дополнительного образования (Вокальный ансамбль «Фантазеры», вокально-хоровая студия «Мы вместе», «Школьный музей», ЮИД);
- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Направления, цели, формы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
-------------------------------------	-----------------------------

Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: формирование ценностного отношения к своему здоровью, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,

	ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия в спортивных объединениях, секциях, спортивные соревнования, турниры, игры в рамках деятельности школьного спортивного клуба, подвижные игры, конкурсы различных уровней, Дни здоровья, динамические перемены, экскурсии, походы, курс внеурочной деятельности, мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная мастерская» (3-4 классы). Основная цель: развитие познавательной активности обучающихся в процессе исследовательской работы, формирование умения анализировать, наблюдать, удовлетворение особых потребностей и интересов школьников. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений. Форма организации: курс внеурочной деятельности «Проектная мастерская» (3-4 классы), работа над проектами, участие в конкурсе проектов.
Коммуникативная деятельность	Коммуникативная деятельность направлена на формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Основная цель: формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Недельный (общий) план внеурочной деятельности начального общего образования на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю			
		1-й кл.	2-й кл.	3-й кл.	4-й кл.
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Веселые старты»	2		1	
	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя, школьного спортивного клуба: занятия в спортивных объединениях, секциях, спортивные соревнования, турниры, игры в рамках деятельности школьного спортивного клуба, подвижные игры, конкурсы различных уровней, Дни здоровья, динамические перемены, экскурсии, походы и т.д.	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Курс внеурочной деятельности «Проектная мастерская», работа над проектами, участие в конкурсе проектов.			1	1

Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель»	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности ЮИД «Ясный Берег»			1	
	Мероприятия в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ, постановке художественных номеров; творческие мастерские.	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Мир глазами художника	2		2	
Итого за неделю		9	9	10	9
Итого за учебный год		306	306	340	306
Итого за уровень образования		1258			