

Анализ воспитательной работы за 2025 год.

В 2025 году для организации воспитательной работы школы была поставлена следующая цель: Обеспечение условий для формирования личности, самостоятельного определения жизненных целей и интеграции в общество, опираясь на социокультурные и духовно-нравственные ориентиры.

Задачи:

1. Усовершенствовать оздоровительные мероприятия для обучающихся, направленные на формирование привычек здорового образа жизни, развитие навыков общения и освоение способов разрешения конфликтов без применения агрессии.;
2. Стимулировать деятельность школьного ученического самоуправления и поддерживать талантливых и креативных учащихся;
3. Способствовать развитию коммуникативных навыков, общественной инициативы и ответственности у обучающихся;
4. Обеспечивать социально-педагогическую и психолого-педагогическую безопасность образовательного и воспитательного процесса, а также проводить мероприятия по предотвращению отклоняющегося поведения среди подростков, предупреждению случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
5. Формирование и пропаганда транспортной культуры среди обучающихся МАОУ СОШ № 72, а также профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних;
6. Оказывать социальную поддержку малообеспеченным обучающимся и обучающимся с ОВЗ и инвалидностью;
7. Оказывать методическую поддержку педагогам по организации воспитательной работы.

Реализация этих целей и задач предполагает:

1. Обеспечение благоприятных условий для всестороннего развития личности, охраны здоровья и жизни детей.
2. Создание возможностей для проявления и стимулирования творческой активности учащихся в различных сферах общественно значимой деятельности.
3. Формирование системы непрерывного образования, обеспечение преемственности между уровнями и ступенями обучения, поддержка исследовательских и проектных инициатив.
4. Внедрение и использование современных педагогических технологий и методик в воспитательном процессе.
5. Развитие различных форм ученического самоуправления.
6. Координация деятельности всех компонентов воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и общества, школы и семьи. Особое внимание уделяется вопросам профессионального самоопределения на ранних этапах, экологическому воспитанию, безопасности и профилактике, взаимодействию с родителями, а также развитию самоуправления в школе и классе.

Формы и методы воспитательной деятельности:

1. Проведение классных и общешкольных мероприятий и конкурсов в разных форматах.
2. Деятельность школьных творческих коллективов и кружков.
3. Вовлечение учащихся в программы дополнительного образования.
4. Организация экскурсий и тематических классных часов под руководством классных руководителей.
5. Участие в проектах, фестивалях, смотрах и конкурсах на разных уровнях.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 72 в фестивалях, смотрах, конкурсах, проектах.

Региональный: 2023г. (27ч.); 2024 г. (12 ч.); 2025 (24ч.)

Федеральный: 2023г. (0ч.); 2024 г. (12ч.); 2025 г.(21ч.)

В школе большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Для учеников организуют встречи с ветеранами и интересными людьми, а также экскурсии по школьному музею. Традиционно проводятся такие акции, как День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День воссоединения Крыма с Россией, «Бессмертный полк», День солидарности в борьбе с терроризмом и . Также отмечаются День Победы, День воина-интернационалиста и День белых журавлей. В рамках военно-патриотической работы в школе ежегодно проводится смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты» для учеников 1–11 классов, а также школьный этап игры «Зарница 2.0».

Духовно-нравственное воспитание — одно из ключевых направлений школьной воспитательной работы. Оно основано на приоритетах Концепции духовно-нравственного воспитания школьников, включая воспитание культуры поведения, формирование цельной духовно-нравственной личности и создание условий для развития духовности и нравственности. Воспитательная деятельность в этом направлении осуществляется как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Основные формы работы включают тематические классные часы, часы общения «Разговоры о важном», лекции и общешкольные мероприятия. Эти мероприятия направлены на формирование у учащихся таких духовных ценностей, как патриотизм, гражданственность, чувство собственного достоинства, милосердие, справедливость, доверие, толерантность, стремление к знаниям, ценность семьи, творчества и труда.

В 2025 году в школе прошли традиционные мероприятия, такие как Международный женский день, День космонавтики, День знаний, День добровольца, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День государственного герба, День учителя, День народного единства, День матери и День отца в России, День борьбы со СПИДом и День Неизвестного Солдата.

С 2024 года в школе начал работу школьный театр «Созвездие талантов» под руководством О.А. Михальцовой. Формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни способствуют активная спортивная жизнь школы, участие в районных и городских спортивных мероприятиях, а также интеллектуальные игры и классные часы на тему здоровья. В 2022 году был создан школьный спортивный клуб «ШСК-72», который занимается такими видами спорта, как волейбол, легкая атлетика и лыжная подготовка. В рамках клуба проводятся школьный этап Президентских спортивных игр, школьный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов и сдача нормативов ГТО. Формы и методы воспитательной работы включают диагностическую работу, изучение интересов и потребностей детей, определение их индивидуальных способностей и направлений развития. Также проводятся мониторинги занятости учащихся во внеурочной деятельности, их здоровья и отношения к школьной жизни. Общешкольные мероприятия способствуют формированию духовно-нравственной личности и гражданско-патриотического воспитания. Деятельность Совета старшеклассников направлена на развитие активной жизненной позиции, самостоятельности и коллективизма.

КТД и школьные праздники помогают сплотить коллектив, развить творчество и фантазию. Спортивные соревнования и оздоровительные мероприятия направлены на сохранение и укрепление здоровья учащихся, а также их физическое совершенствование. Индивидуальная работа включает раскрытие индивидуальности каждого ребенка и его вовлечение в общечеловеческие отношения.

Классные часы — одна из наиболее распространенных форм воспитательной работы. Помимо мероприятий, приуроченных к международным и всероссийским праздникам, классные руководители активно участвуют в проектах «Киноуроки в школах России и мира» и «Урок Цифры».

Школа также является Первичным отделением «Движения Первых». В течение года

проводились мероприятия по плану регионального отделения «Движения Первых». В 2023 году было открыто Первичное отделение, и на конец 2025 года в нем состоит 150 человек.

Численность педагогических работников, прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.

Значение показателя		
2023	2024	2025
7	12	17

Раннее профессиональное самоопределение

Цель: познакомить учащихся с рынком труда и образовательных услуг, помочь им сформировать индивидуальную образовательную траекторию, а также оказать психолого-педагогическую поддержку старшеклассникам и их семьям при выборе профиля обучения, учитывая их профессиональные интересы, индивидуальные способности и жизненные планы.

Задачи профессионального самоопределения учащихся:

- Обеспечить условия для осознанного выбора профессии в соответствии с личными склонностями, способностями и потребностями рынка труда и региона в квалифицированных кадрах.
- Разработать систему специализированной подготовки.
- Внедрить новые методы и формы работы, ориентированные на актуальные требования рынка труда и способствующие осознанному выбору будущей профессии.
- Установить деловые связи с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке учащихся, и раскрыть профориентационный потенциал школьных предметов, интегрируя их в знания, необходимые для успешной трудовой деятельности.
- Создать условия для формирования мотивации к эффективному труду.

Основные направления работы:

- Тестирование учащихся.
- Профессиональное просвещение.
- Экскурсии в учреждения среднего профессионального образования и вузы.
- Тематические дни, посвященные различным профессиям.
- Участие в районном мероприятии «Ярмарка профессий», организованного на базе МБОУ СОШ №72.
- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (3 участника, 1 из них занял 1 место).
- Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6–11 классов.
- Индивидуальная консультативная работа с учащимися и их родителями.
- Участие во всероссийских профориентационных проектах, таких как «Неделя без турникетов» и «Билет в будущее».

Численность обучающихся, охваченных профминимумом в 2025 году, %

Уровни	базовый	основной	продвинутый
ООО	0	452	0
СОО	0	62	0

Информация о распределении выпускников МБОУ СОШ № 72 в 2025 году

Выпускники 9 класса	Количество
---------------------	------------

поступившие в профильный/ специализированный класс школы	0
поступившие в общеобразовательный класс школы	33
поступившие в профессиональные образовательные организации	49
перешедшие на обучение в другие школы	2
трудоустроенные без продолжения образования	0
иное	0

Выпускники 11 класса	Количество
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	12
<i>в организации высшего образования</i>	15
<i>в профессиональные образовательные организации</i>	4
трудоустроенные без продолжения образования	2
иное	0

Профилактика детского травматизма:

Работа по развитию навыков безопасного поведения ведется по следующим направлениям:

1. Пожарная безопасность.
2. Безопасное поведение у воды.
3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма (ДТТ).
4. Интернет-безопасность.

Пожарная безопасность:

Занятия по изучению правил пожарной безопасности проводятся с учащимися один раз в месяц по утвержденному графику. Ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся из здания школы, которые проводятся один раз в четверть. Правила пожарной безопасности обсуждаются в начале и конце каждой учебной четверти, с особым акцентом на подготовку к зимним каникулам.

В сентябре на родительских собраниях обсуждались меры по предотвращению пожаров в квартирах и наличие средств индивидуальной защиты. В декабре был проведен дополнительный инструктаж, посвященный правилам пожарной безопасности в домашних условиях, использованию электроприборов и безопасному поведению у новогодней елки.

В конце каждой учебной четверти на классных часах с учащимися также обсуждаются правила безопасного поведения во время каникул.

Безопасное поведение у воды:

Классные руководители проводят занятия по безопасному поведению у воды один раз в месяц в соответствии с утвержденным графиком, а также организуют внеплановые беседы по этой теме.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма:

Педагогический коллектив активно сотрудничает с работниками ГИБДД, сотрудниками «Юниор» «Детский автогородок» и родителями для повышения уровня знаний учащихся о

правилах дорожного движения и их пропаганды. В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия, направленные на соблюдение детьми правил дорожного движения.

Каждый первый и последний день учебной четверти проводятся Часы безопасности, где классные руководители напоминают учащимся о правилах безопасного поведения и обсуждают безопасные маршруты в школу и обратно. Ежедневно на последнем уроке учителя-предметники проводят инструктаж «Пятиминутка безопасности».

В каждом классе были проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы безопасности детей, включая профилактику дорожно-транспортного травматизма. Классные руководители и заместитель директора по воспитательной работе проводят профилактическую работу с учащимися, нарушившими правила дорожного движения. В школе и классах оформлены Уголки безопасности, в которых регулярно обновляются материалы. Анкетирование учащихся на знание правил дорожного движения включено в план внутришкольного контроля. Заместитель директора по воспитательной работе постоянно контролирует эффективность работы по обеспечению безопасности детей. Каждый квартал классные руководители предоставляют отчеты о проделанной работе по профилактике навыков безопасного поведения с учащимися и их родителями.

Основные мероприятия:

- Беседы — проводятся каждую пятницу месяца.
- Участие в программе МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» «Детский автогородок».
- Конкурс плакатов «Дорога без опасности».
- Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность».
- Викторина «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
- Викторина «На зеленой волне».
- Акция «Внимание! Каникулы!».
- Профилактическая работа отряда ЮИД с учащимися.
- Участие отряда ЮИД в районных, городских мероприятиях, таких как олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы и профильные смены.
- Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.

Профилактическое направление

	2023		2024		2025	
ВШУ	9	8	8	8	10	8
КДН	2	3	4	4	6	6
КЦСОН	3	3	4	4	5	5

В 2025 году количество учащихся, совершивших правонарушения и находящихся на учете в Отделе по делам несовершеннолетних- 2 человека. На внутришкольном учете состояло 10 обучающихся. С учащимися, находящимися на внутришкольном учете и учете в ОПДН, были проведены следующие мероприятия:

- Разработка индивидуальных карт, включающих документы с информацией о динамике успеваемости, пропусках занятий, проведенной работе, планах, результатах диагностик, дневниках наблюдения и т.д.;
- Вовлечение в внеурочную деятельность, занятия по интересам и кружки;
- Сбор данных о микросоциуме, в котором проживает подросток;
- Профилактические беседы и консультации;
- Визиты на дом, составление актов жилищно-бытовых условий проживания подростка;
- Проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях учащихся за совершение правонарушений;
- Контроль за поведением на уроках и посещаемостью занятий;

- Консультирование учителей по вопросам профилактической работы с подростками, проявляющими девиантное поведение;
- Диагностики для определения эмоционального состояния;
- Визиты в семьи, составление актов жилищно-бытовых условий;
- Проведение советов профилактики и педагогических советов;
- Направление выводов на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП).

Также осуществлялся контроль за учащимися, склонными к правонарушениям: велись учетные карточки, поддерживалась связь с родителями, проводились консультации и беседы с классными руководителями, а также семинары.

Обучающиеся, стоящие на профилактическом учете в общеобразовательной организации, в ПДН, вовлеченные в досуговую деятельность

Досуговая деятельность	2023 год		2024 год		2025 год	
	ПДН	ООО	ПДН	ООО	ПДН	ООО
Организации культуры	0	2	0	2	0	2
Организации спорта	0	9	1	8	0	8
Клубы, секции, кружки на базе ОО	0	1	0	2	0	0
Учреждения дополнительного образования	0	0	0	0	0	0
Различные виды движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)	0	0	0	0	0	0
Численность несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность	0	0	0	0	0	2

Совет по профилактике правонарушений

В 2025 году в школе функционировал Совет по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности. За этот период было проведено 37 заседаний, по итогам каждого из которых составлялся протокол с отражением повестки дня, хода обсуждения и принятых решений. Основными причинами для рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете оставались пропуски уроков без уважительной причины, низкая успеваемость по ряду предметов и нарушение дисциплины.

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль направлен на раннюю профилактику школьной дезадаптации и девиантного поведения учащихся. В 2025 году под контролем находилось 8 человек. С ними проводилась следующая работа:

- контроль посещаемости;

- профилактические беседы о соблюдении правил внутреннего распорядка;
- индивидуальные беседы по утвержденному плану;
- беседы о важности получения образования;
- регулярное взаимодействие с родителями для контроля успеваемости и согласования вопросов воспитания;
- диагностика эмоционального состояния;
- рассмотрение на Совете по профилактике с привлечением родителей;
- мотивация к участию в школьных кружках и внеурочных мероприятиях.

Сотрудничество с органами профилактики

В течение года регулярно взаимодействовали с инспектором ПДН Отдела полиции № 7 «Ленинский». Это касалось обмена информацией о подростках и их семьях, которые были поставлены или сняты с учета, а также обсуждения конкретных ситуаций. Совместно с классными руководителями посетили 6 семей. Взаимодействие осуществлялось через систему «Единое окно». Выявили 1 семью с низким уровнем детского и семейного благополучия, 4 семьи — со средним уровнем. По итогам работы назначены кураторы, разработаны и реализуются совместные планы с органами профилактики.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Все мероприятия в школе проводились в соответствии с планом по предотвращению безнадзорности и правонарушений среди подростков. В план входили:

- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- борьба с табакокурением;
- предотвращение суицидального поведения;
- борьба с буллингом;
- профилактика употребления алкоголя.

Основной целью работы социального педагога является защита физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Ежегодно ставятся следующие задачи:

1. Продолжение работы с детьми в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
2. Профилактика наркозависимости.
3. Работа с детьми, состоящими на учете.
4. Привлечение к воспитательной работе социально-психологических центров и других организаций.
5. Изучение новых технологий в социальной педагогике и психологии.

Эти задачи реализуются в сотрудничестве с администрацией школы, инспектором ПДН, классными руководителями и другими заинтересованными сторонами. Основные направления работы включают:

1. Социально-правовая охрана семьи и детства. Выявление детей, нуждающихся в опеке, и оказание им помощи.
2. Диагностика, постановка социального диагноза и изучение особенностей личности, семьи и микросоциума.
3. Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения, работа с проблемными семьями.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Взаимодействие с социальными службами для оказания помощи подросткам и их семьям.
6. Использование правовых норм для защиты прав и интересов подростков.

В рамках этих направлений проводились:

- массовые профилактические мероприятия;
- индивидуальная работа с детьми и семьями из социально-опасного положения;
- работа с педагогическим коллективом;
- взаимодействие с родителями.

На общешкольных и классных собраниях, совещаниях педагогов и дирекции обсуждались вопросы профилактики правонарушений. Летом для детей, состоящих на учете,

разрабатывались индивидуальные планы работы. Вопросы правового воспитания поднимались на уроках, классных часах и родительских собраниях. Совместно с инспектором ПДН проводились профилактические мероприятия.

Все учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете, находились под постоянным наблюдением педагогов. В течение года велся учет детей, оставшихся без попечения родителей. С опекунами велась работа: посещение на дому, помощь в организации взаимодействия с соцслужбами и консультации по оформлению документов. Социальный педагог и психолог подготовили рекомендации

Количество детей, проживающих в замещающих семьях

2023 г.-4 ч.

2024 г.-11 ч.

2025 г.-16 ч.

Количество детей, не приступивших к обучению:

2023 г.-0 ч.

2024 г.- 1 ч.

2025 г.-1 ч.

Участие в социально-психологическом тестировании

2025- было продиагностировано 299 человек. Число не прошедших тестирование 5 (1,8%). Высокий уровень риска – 23 (12, 84%)

Мероприятие	Возраст участников	Численность обучающихся 2023	Численность обучающихся 2024	Численность обучающихся 2025
СПТ	13-18 лет	263-всего, 261 (99,2)- прошли тестирование	308-всего, 296 (96,1)- прошли тестирование	305-всего, 299 (98%)- прошли тестирование

Тестирование направлено на выявление латентной предрасположенности подростков к употреблению психоактивных соединений. Целью данного исследования не является идентификация лиц, уже употребляющих психоактивные вещества, но оно позволяет оценить поведенческие особенности, эмоциональную регуляцию, склонность к импульсивным действиям и способность справляться со стрессовыми ситуациями.

Из 299 участников тестирования 5 человек (1,8%) были классифицированы как находящиеся в группе повышенного риска для здоровья. Для данной категории разработаны индивидуальные программы поддержки, внесены коррективы в планы работы классных руководителей, а также организована работа с родителями.

Продолжаются мероприятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, стрессоустойчивости, сплочённости коллектива, эмпатии, способности эффективно решать сложные задачи, а также на повышение уровня самооценки и уверенности в себе среди подростков.

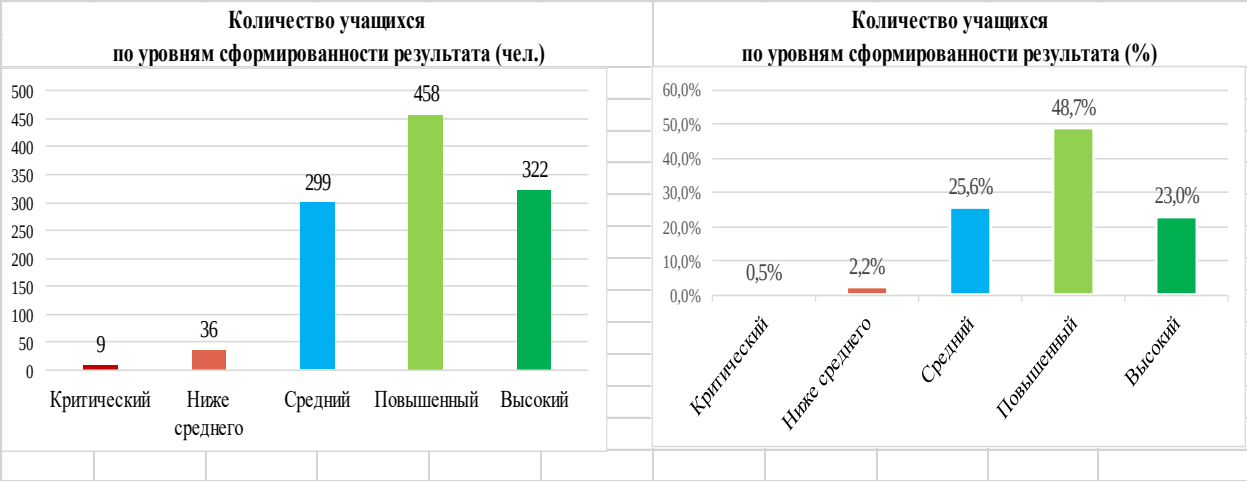
С родителями также проводятся профилактические мероприятия, направленные на улучшение их навыков эффективной коммуникации и взаимодействия с детьми.

Анализ контингента обучающихся в МАОУ СОШ № 72

Социальный состав семей обучающихся в МБОУ СОШ № 72 характеризуется значительной неоднородностью. В частности, среди учащихся можно выделить следующие категории: дети из малообеспеченных семей (0 человек), многодетные семьи (108 семей), семьи, находящиеся в социально опасном положении (2 семьи, 7 обучающихся), семьи с опекаемыми детьми (9 семей), а также обучающиеся из неполных семей (158 человек). Кроме того, в контингенте присутствуют 9 мигрантов и дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Анализ социального состава семей показывает, что в 410 семьях хотя бы один из родителей имеет высшее образование, в то время как в 10 семьях оба родителя не работают. Это свидетельствует о наличии как высокообразованных, так и социально уязвимых семей среди обучающихся.

Большинство обучающихся демонстрируют высокий уровень воспитанности, проявляя любовь и уважение к родителям, семейным традициям и социальному окружению. Они открыты для общения, имеют сформированную позицию и умеют аргументированно ее отстаивать. Коммуникативные навыки обучающихся также находятся на высоком уровне.



Сравнительная таблица по годам								
Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности								
Учебный год/период	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания
2022-2023	2,03	2,02	1,95	1,91	2,03	2,01	1,95	1,84
2023-2024	2,05	2,53	2,95	2,99	3,04	3,02	2,73	2,84
2024-2025	2,15	2,84	2,98	2,81	3,24	3,43	2,51	2,80
2025-2026	3,75	3,73	3,72	3,55	3,77	3,76	3,54	3,46

Сравнительная таблица по годам (по направлениям воспитательной деятельности)

Направление воспитательной деятельности	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026 уч. год
Гражданское воспитание	2,03	2,05	2,15	3,75
Патриотическое воспитание	2,02	2,53	2,84	3,73
Духовно-нравственное воспитание	1,95	2,95	2,98	3,72
Эстетическое воспитание	1,91	2,99	2,81	3,55
Физическое воспитание	2,03	3,04	3,24	3,77
Трудовое воспитание	2,01	3,02	3,43	3,76
Экологическое воспитание	1,95	2,73	2,51	3,54
Ценность научного познания	1,84	2,84	2,80	3,46

Анализ уровня воспитанности обучающихся

Результаты анализа уровня воспитанности обучающихся в МБОУ СОШ № 72 свидетельствуют о следующем распределении: 322 учащийся имеет высокий уровень воспитанности, 458 — повышенный, 299 — средний и 45 — низкий. Эти данные позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне воспитательной работы в школе, однако также указывают на необходимость дальнейшего совершенствования этого направления.

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ

В 2025 году МБОУ СОШ № 72 активно реализовывала программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы. Охват обучающихся

этим программами позволил обеспечить всестороннее развитие учащихся, их социализацию и формирование ключевых компетенций. Внеурочная деятельность и дополнительное образование играют важную роль в формировании личности обучающихся, способствуя их личностному росту и развитию.

Внеурочная деятельность			
	Программа	Количество обучающихся	% обучающихся
НОО			
	Час общения «Разговоры о важном»	625	100%
	Основные школьные дела	625	100%
	«Орлята России»	420	67%
ООО			
	Час общения «Разговоры о важном»	538	100%
	Основные школьные дела	538	100%
	Час общения «Россия – мои горизонты»	538	100%
СОО			
	Час общения «Разговоры о важном»	62	100%
	Основные школьные дела	62	100%
	Час общения «Россия – мои горизонты»	62	100%

Дополнительное образование				
	Направленность	Программа	Количество обучающихся	% обучающихся.
	Естественнонаучное	НПК «Исследовательская деятельность»	508	41,5%
	Художественная	Вокальная студия «Фантазеры»	68	5,6%
	Художественная	Хоровая студия «Мы вместе»	68	5,6%
	Физкультурно-спортивная	ШСК-72	62	5,06%
	Социально-гуманитарная	ЮИД-72 (Ясный Берег)	45	3,67
	Социально-гуманитарная	Я-волонтер	11	0,9%
	Туристско-краеведческая направленность	«Школьный музей»	47	3,84%

Перечень достижений, значимых для ОО в 2025 году

	Уровень	Название	Результат
	Федеральный	Конкурс молодежных технологических проектов Технопарка «Сколково»	3 место (Горшкова Марина)
	Региональный	Конкурс видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее»	3 место (Трушина Н.)

	Городской	Конкурс рисунков «Дорога к звездам»	Диплом победителя (Вероника Бин)
	Городской	Конкурс чтецов «Слово Мама дорожное»	Диплом (Альпаков Руслан)
	Городской	Конкурс исследовательских проектов младших школьников "Моё первое открытие"	1 место, диплом победителя (Виктория Хрякова)
	Городской	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2026»	1 место
	Городской	"Гонка ГТО" в номинации "Снайпер"	2 место (Гдоян О., Мансуралиев Р., Фирман Т., Вдовиченко К.)

Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз воспитательной системы за 2025 год.

Сильные стороны образовательного учреждения:

1. Предоставление учащимся возможности свободного выбора рода деятельности как самостоятельно, так и при поддержке педагога.
2. Создание безопасных и комфортных условий для реализации образовательного процесса, обеспечивающих защиту здоровья и благополучия всех участников образовательного процесса, а также направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
3. Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.
4. Реформирование системы самоуправления и школьного актива.
5. Улучшение системы «обратной связи» с учащимися и родительской общественностью.

Слабые стороны

1. Выполнение отдельных требований правил внутреннего распорядка обучающимся требует ежедневного контроля со стороны администрации школы.
2. Ограниченность спектра направлений программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Недостаточная заинтересованность педагогического коллектива в планировании и проведении мероприятий, а также в участии в конкурсах различных уровней.

Угрозы (ограничения и риски)

1. Материально-технические затруднения при организации внеурочной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, включая нехватку специализированных помещений и недостаточное кадровое обеспечение.
2. Недостаточная настойчивость в достижении высоких результатов во внеурочной деятельности.

Таким образом, обобщая вышеизложенное и учитывая степень решения задач, поставленных на 2025 год, можно сформулировать следующие задачи на 2026 год:

1. Повысить уровень вовлеченности педагогических работников в процесс подготовки учащихся к конкурсам и их сопровождение, а также усилить мотивацию классных руководителей к привлечению учащихся к участию в конкурсных мероприятиях.
2. Эффективно использовать имеющиеся ресурсы для расширения спектра направлений внеурочной деятельности.
3. Продолжить развитие всех аспектов воспитательной деятельности.